



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання
СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»

Освітньо-професійна програма

<http://www.univer.km.ua/dok/OPP> **Bakalavr**

Спеціальність -072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Назва навчальної дисципліни	Безпека життєдіяльності
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Шутяк Ірина Анатоліївна, старший викладач
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: _shutiak3434@gmail.com Профіль у соціальних мережах: _____ ORCID: _____ GoogleScholar: _____ ScopusAuthor ID: _____ ResearcherID: _____
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «_____»: _____. Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №_4, пров./вул. Проскурівська 57 ауд. 217 Шутяк Ірина Анатоліївна: четвер з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	<p>Особливості навчальної дисципліни “Безпека життєдіяльності” є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо - кваліфікаційного рівня бакалавр</p> <p>Цілі дисципліни: -забезпечення життя та здоров’я людини належить до обов’язків держави, адже згідно із Конституцією України, людина та її здоров’я є найбільшою цінністю. Державне керування безпекою передбачає ринкові механізми регулювання на основі концепції управління ризиками. З метою їхньої реалізації та на виконання вимог передбачається опанування</p>
---	--

	<p>всіма студентами ВНЗ нормативною дисципліною «Безпека життєдіяльності».</p> <p>Виховання та навчання у сфері БЖД спрямовується на отримання фундаментальних знань, умінь, навичок, поглядів, цінностей і поведінці, котрі сприяють запобіганню та усуненню умов виникнення загроз життю та здоров'ю людей. Основною метою вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» є вирішування завдань захисту населення і територій при ризику виникнення надзвичайних ситуацій.</p>
<p>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена громадянського (вільного демократичного) суспільства, усвідомлювати його цінності та необхідність сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Прихильність до збереження навколишнього середовища та використання безпечної праці.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР 22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР 24. Знати та розуміти вимоги до збереження навколишнього середовища, дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці у професійній діяльності.</p>
<p>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</p>	<p>Курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.</p> <p>Тип дисципліни - вибіркова</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін, що передують вивченню ЗПО 13. «Фізичне виховання».</p> <p>ЗПВ 1.1. « Психологія», ЗПВ 1.2. « Економічна психологія».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для безпосереднього вивчення дисциплін: ЗПО 12 «Основи охорони праці», ППО 9 « Економіка підприємства», ППО 13 « Економіка праці і соціально – трудові відносини»</p>

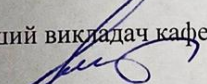
Обсяг навчальної дисципліни	кредитів ЄКТС 3/90годин, у тому числі, самостійної роботи – 54 години, лекційних – 18 години, семінарських – 18 години. <i>орієнтовне тижневе навантаження -2 год самостійної та аудиторної роботи 2</i>
Форма навчання	очна
Мова викладання	українська
Формат вивчення навчальної дисципліни	Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн: консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проєктор, комп'ютер, комп'ютерний клас

Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/2/8	Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/10	Тема 2. Природні загрози, характер їхніх проявів та дій на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	4/4/12	Тема 3. Техногенні небезпеки та їх наслідки. Токсичні речовини, їх вплив на організм та методи захисту. Дія керівництва та населення в разі настання аварії	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 3

			результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.		
2/2/8	Тема 4. Соціальні і політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС		Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 3	
4/4/8	Тема 5. Медико-біологічні та соціальні проблеми здоров'я. Теоретико-практичні засади формування здорового способу життя		Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 4	
2/2/4	Тема 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно територіальних одиниць у НС. Управління силами та засобами ОГ під час НС		Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 3	
2/2/4	Тема 7. Невідкладна допомога при нещасних випадках. Долікарська допомога при ушкодженнях		Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 3	
Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни « _____ » (розміщені у Google класі « _____ ») (код приєднання: _____)					

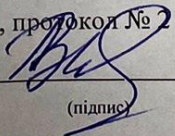
	<p>_____) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація матеріалу; - дискусійні обговорення проблемних питань. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійні обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань, кейсів; - повідомлення про виконання самостійної роботи. <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «_____» (у Google класі «_____» (код приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Залік усний або з використанням тестових інформаційних технологій.</p> <p>Структура залікового білету включає - 3 питання.</p>
<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бедрій Я. І. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Я. І. Бедрій. – К. : Кондор, 2009. – 286 с. 2. Безпека життєдіяльності : [підручник] / В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Ю.С. Скобло, Л. М. Тіщенко. – К. : Знання, 2008. – 397 с. 3. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Є.О.Геврик. – К. : Ельта – Н, КНТ, 2008. – 384 с. 4. Желібо Є. П. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Є.П.Желібо, Н. М. Заверуха, В. В. Зацарний. – К. : Каравелла, 2003. – 328 с. 5. Інформаційний бюлетень « Стан безпеки життєдіяльності Хмельницької області у 2016 році» .-Хмельницький: Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області, 2017. - випуск 8.-91с. 6. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навчальний посібник / В. М. Лапін. – К. : Знання, 2007. – 332 с. 7. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навчальний посібник / О. П. Мягченко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 384 с. 8. Супрович М. П. Безпека життєдіяльності : практикум / М. П. Супрович, Д. В. Сенюк, К. В. Замойська – К. : Кондор, 2007. – 164 с. 9. Чирва Ю. О. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Ю.О.Чирва, О. С. Баб'як. – К. : Атіка, 2001. – 304 с. 10. Інформаційний бюлетень « Стан безпеки життєдіяльності Хмельницької області у 2016 році» .-Хмельницький: Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області, 2017. - випуск 8.-91с.

Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Можливість визнання результатів неформальної освіти	Студенту визнаються результати участі за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Політика щодо інших питань	
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Викладач дисципліни- старший викладач кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання  Ірина ШУТЯК

Затверджено на засіданні кафедри філософії, соціально-економічних наук та фізичного виховання

28 вересня 2020 року, протокол № 2

Завідувач кафедри 

Леонід ВИГОВСЬКИЙ

(підпис)

(ініціали та прізвище)

Обліковий обсяг – 0,44 ум.др.арк.